**Працюємо творчо і успішно**

***Список рекомендованої літератури для***

***вчителів початкових класів***

***(новинки)***

373.3.016:811.111
**1.Бабенко Н.А. Навчання читання молодших школярів. Частина 1,2** / Н.А. Бабенко .- Х. : Основа , 2019 .- 79с.+80с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.5(197),6(198)) .- 978-617-00-3644-5 : бк [3184бк,3202бк]
    *У навчальному посібнику відображено особливості роботи з дітьми 7-10-ти років по навчанню англійської мови на основі спрощених текстів для домашнього читання. Посібник представлений у вигляді текстів і післятекстових завдань, які значно полегшують сприйняття навчального матеріалу, його запам'ятовування та відтворення молодшими школярами. Для практичних вчителів англійської мови, студентів, батьків. 08.06.2019, 13.08.2019*

373.3.016:502.2
**2.Луговська І.О. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі "Я досліджую світ"** / І.О. Луговська .- Х. : Основа , 2019 .- 88с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип 7(187)) .- 9768-617-00-3718-3 : бк [3209бк]
    *Посібник містить методичні рекомендації та дидактичний матеріал з формування підприємницької компетентності першокласників на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ", дібраний відповідно до вимог нового Державного стандарту загальної початкової освіти та положень Модельної навчальної програми Р.Б. Шияна для 1-2-х класів НУШ. Усі матеріали були апробовані автором на практиці під час роботи у пілотному закладі освіти. Для вчителів початкової школи. 13.08.2019*

373.3.016:502.2
**3.Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі. Ч.1,2** / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 88с.+79с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип 1,2) .- 978-617-00-3547-9 : бк [3156бк.3145бк]
    *Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі Нової української школи, складені за Модельними програмами Р.Б. Шияна відповідно до тем тижнів/днів. Усі матеріали посібника апробовані автором на практиці під час підготування нового Державного стандарту початкової освіти.01.04.2019*

373.3.016:502/504
**4.Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі : Частина 3,4,5,6** / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 78с.+80с.+77с.+77с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.3(183),4(184),5(185),6(186)) .- 978-617-003589-9 : бк [3159бк,3170бк.3181бк,3210бк]
    *Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі Нової української школи, складені за Модельними програмами Р.Б. Шияна відповідно до тем тижнів/днів. Для вчителів початкової школи. 01.04.2019, 08.06.2019, 13.08.2019*

73.07+373.013.3-027.31](075.9)
**5.Мариновська О.М. Педагогічна інноватика. Менеджмент інновацій : навчально-методичний посібник** / О.М. Мариновська .- Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019 .- 504с. .- 978-966-428-632-6 : бк [3192бк]
    *У навчально-методичному посібнику хрестоматійного типу розкрито теоретико-методологічні та методичні засади педагогічної інноватики та менеджменту освітніх інновацій у закладах загальної середньої освіти. Видання адресоване науково-педагогічним працівникам системи післядипломної педагогічної освіти, керівникам та педагогам закладів загальної середньої освіти.08.06.2019*

159.922
**6.Булинг. Управлінський аспект** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 118с. .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ") : бк [бн]
    *Тренінги для для дітей і дорослих. Педагогічна рада "Профілактика та протидія булінгу в дитячому середовищі". Діагностичний інструментарій. 08.06.2019*

373.07
**7.Soft skills: навички успіху** .- К. : Шкільний світ , 2019 .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ"; вип.4(148)) [бн]
    *Історія виникнення hard i soft skills (робота з машинами та робота з людьми),що від цього залежить, Топ-5 визначень, 5 причин, чому потрібно розвивати, навички для професії та життя. 08.06.2019*

373.3/5.011.33
**8.Освіта майбутнього** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 79с. .-(Директор школи. Шкільний світ. №5(149)) : бк
    *Традиція VS Інновація: що насправді потрібно школі? Освіта ХХІ століття: онлайн чи офлайн? Модератор освіти чи брейн-тренер: яке майбутнє вибрати вчителям уже сьогодні? Альтернатива традиціям. Школа для життя в дії. Підсумки моніторингу якості початкової освіти: чи вміють школярі чит ати й рахувати? 08.06.2019*

***Статті***

**Журнал «Початкова школа»**

**1.Зілінська Н. Використання лепбуку на уроці літературного читання** / Н. Зілінська // Початкова школа .- 2019 .- № 6 .- С. 6-11

**2.Космовський Б. Конструювання і моделювання в Новій українській школі** / Б. Космовський // Початкова школа .- 2019 .- № 6 .- С. 11-16

**3.Котяхова Н. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті Нової української школи** / Н. Котяхова // Початкова школа .- 2019 .- № 6 .- С. 17-21

4.Петрик О. Реалізація комунікативно-діяльнісного підходу у мовно-мовленнєвій освіті молодших школярів / О. Петрик // Початкова школа .- 2019 .- № 6 .- С. 39-43

**5.Булахова Л., Жук Г. Десять ключових компетентностей - основа формування успішного громадянина** / Л. Булахова, Г. Жук // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 10-13

**6.Савченко О. Новий підручник "Читання" для 2 класу: методичний коментар і тематичне планування** / О. Савченко // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 14-19

**7.Мокрій Л. Математичний калейдоскоп** / Л. Мокрій // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 32-37

**8.Прошкуратова Т., Пархоменко А. Система інтегрованих завдань з теми "Життя рослин у довкіллі**" / Т. Прошкуратова, А. Пархоменко // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 38-42

**9.Ляшишина Л. Символи моєї Батьківщини** / Л. Ляшишина // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 43-45

**10.Чорна Н. Посилення національно-патріотичного виховання учнів на кращих традиціях та звичаях українського народу** / Н. Чорна // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 46-52

**11. Методичні рекомендації до роботи за новим підручником "Українська мова", 2 клас** / М. Вашуленко, С. Дубовик // Початкова школа .- 2019 .- № 7 .- С. 24-28

**12.Трофіленко В. Робота над розвитком мовлення учнів - важлива складова комунікативної компетентності** / В. Трофіленко // Початкова школа .- 2019 .- № 7 .- С. 28-30

**13.Мокрій Л. Математичний калейдоскоп : виставка-ярмарок педагогічних ідей** / Л. Мокрій // Початкова школа .- 2019 .- № 7 .- С. 30-34

**14.Поліщук В., Поліщук Т. Формування життєвих компетенцій у молодшому шкільному віці** / В. Поліщук, Т. Поліщук // Початкова школа .- 2019 .- № 7 .- С. 41-45

**Журнал «Початкове навчання та виховання»**

**15.Одинока Н.Д. Формування емоційної культури молодших школярів** / Н.Д. Одинока // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 10-12 .- С. 21-27

**16.Оніщенко І.В. Нова українська школа: оцінювання по-новому : заняття з елементами тренінгу з учителями початкової школи** / І.В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 13-15 .- С. 5-12

**17.Ягупа І.Д. Навчання через гру: LEGO-технологія у навчальному процесі : розв'язування проблемних запитань інтегрованих тем місяців з курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі** / І.Д. Ягупа // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 22-24 .- С. 19-67

**18.Головченко Т.І. реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище** / Т.І. Головченко // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 22-24 .- С. 68-103

**19.Меркотан В.П. Використання квесту як засобу активізації пізнавальної діяльності молодших школярів : інтегрований курс "Я досліджую світ", 1-й клас** / В.П. Меркотан // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 19-21 .- С. 3-109

**Газета «Початкова освіта»**

**20.Світлична С, Алхімія НУШ. Секрет буття початкової школи** / С Світлична, // Початкова освіта .- 2019 .- № 10 .- С. 20-27

**21.Коваль Т. Розвиваємо і вдосконалюємо : вплив позаурочної діяльності на культуру математичного мислення** / Т. Коваль // Початкова освіта .- 2019 .- № 10 .- С. 13-17

**22.Мозгова Я. Демократична освіта. Виклики та можливості** / Я. Мозгова // Початкова освіта .- 2019 .- № 14 .- С. 18-27

**23.Олійник А. Актуальні анімаційні хвилинки в сучасному освітньому просторі. На зміну фізкультхвилинкам** / А. Олійник // Початкова освіта .- 2019 .- № 14 .- С. 27-30

**24.Харченко Н. Креативна педагогіка. Методи, прийоми, форми / Н. Харченко** // Початкова освіта .- 2019 .- № 12 .- С. 8-32

**25.Козлова А. Рецепти арт-терапії : специфіка терапевтичного впливу / А. Козлова** // Початкова освіта .- 2019 .- № 12 .- С. 34-41

**26.Бак О. Від теорії до практики. Трудове навчання : технології, їх історія та покрокове застосування** / О. Бак // Початкова освіта .- 2019 .- № 11 .- С. 8-42

Бібліотека ОІППО вересень 2019